Lugar	JARDIN INFANTIL AMIGOS DE JESUS Y MARIA
Fecha	18 DE SEPTIEMBRE DEL 2026
Tema	JORNADA PEDAGOGICA "Acompañando a las niñas y los niños: el Informe de Entrega Pedagógica para un tránsito sensible y seguro"
Desarrollo	**DESARROLLO:** ORDEN DEL DÍA: • Saludo • Desarrollo de la agenda ejecutando por momentos • Dudas e inquietudes informe pedagógico final DESARROLLO: Siendo las 7:00 am damos inicio la jornada pedagógica recibiendo a las profesionales en atención a la primera infancia invitándolas a estar cómodas para el desarrollo de nuestra agenda denominada "Acompañando a las niñas y los niños: el Informe de Entrega Pedagógica para un tránsito sensible y seguro" Iniciamos describiendo el proceso de la ocasión donde se sensibiliza frente a la importancia de acompañar a los niños y niñas de manera sensible frente a las transiciones a lo largo de la trayectoria educativa, favoreciendo los cambios de nivel, de institución educativa desde una acogida, brindado seguridad, reconocimiento y continuidad, respetando sus particularidades, ritmos y formas de relacionarse con el entorno. Propósito: Fortalecer la comprensión sobre la importancia del acompañamiento a las transiciones de las niñas y los niños en sus trayectorias educativas, reconociendo el Informe Pedagógica como una herramienta que favorece la continuidad de los procesos de desarrollo, aprendizaje y bienestar desde el reconocimiento de la **Primer momento: Las palabras con las que miramos"** Se inicia haciendo la lectura de nuestro objetivo: Reflexionar sobre la manera en que las percepciones, creencias, expectativas, y prejuicios pueden influir en la forma como observamos, interpretamos y registramos las experiencias de las niñas y los niños, reconociendo la importancia de construir narrativas respetuosas, sensibles y contextualizadas sobre sus procesos e historias de vida. Continuando con la proyección del cuento **Tito y Pepita"** Donde escuchamos atentamente el inicio de la historia y posteriormente se resuelven las preguntas orientadoras • ¿Qué elementos del cuento les permiten reflexionar sobre la percepción que construimos de las personas? Las participantes dieron sus puntos de vista con algunos conceptos como: no debemos juzgar antes de tiempo, no debemos dejar que las apariencias nos traicionen sino tomarnos el tiempo de conocer y escuchar

a las personas, ver sus cualidades y no sus defectos y poco a poco ir conociéndonos además de no etiquetar a los niños y niñas dado a que en el jardín es su lugar seguro y no sabemos lo que pasa en casa para tener ciertos tipos de conducta.

- ¿De qué manera esta historia se relaciona con sus experiencias y con las formas en que se construye las percepciones sobre otras personas?

  Se retomaron algunas opiniones en las cuales manifiesta que en ocasiones nos dejamos llevar por los comentarios y no nos damos la oportunidad de hablar sin juzgar, dar la oportunidad de conocer y acuchar las opiniones y sugerencias de los demás.

- ¿Qué aspectos se hacen visibles cuando reconocemos y valoramos a los demás sin prejuicios?

  Reconocer las cualidades de la persona, se aprende del otro, se pone en práctica talentos de esa persona, se generan vínculos afectivos, además nos ayuda a tener ese discernimiento y sabiduría para tratar a los niños y niñas en especial aquellos que requieren más atención y más comprensión, reforzando con palabras respetuosas sus cualidades y valores.

- ¿Qué relación encuentran entre las situaciones presentadas en el cuento y los registros u observaciones que se realizan sobre las niñas y los niños?

  Se considera que importante escribir y describir los comportamientos de los niños y niñas, manejar un lenguaje profesional que permita tener claridad de lo que queremos expresar.

  Se socializa manera adecuada y respetuosa de enseñar y no etiquetar a los niños y niñas con palabras que pueden ayudar a complementar su autonomía de una manera segura. Dar la oportunidad de que expresen libremente sus emociones, intereses y necesidades en diferentes momentos.

  Momento Explorar y descubrir: "¿Qué sabemos de cada niña y cada niño?"

En este espacio se inició un conversatorio sobre el conocimiento construido sobre cada uno de los niños y niñas a partir de todo lo que podemos observar en los diferentes espacios.

Se considera importante la observación en las interacciones de los niños y niñas compartidas en cada una de las experiencias pedagógicas con la finalidad de tener en cuenta cada una de sus capacidades, con la finalidad de reconocer cada una de sus fortalezas y habilidades.

Seguidamente nuestra responsable del servicio Magda Fernanda Coca realiza su intervención sobre el informe pedagógico resaltando la importancia de utilizar un lenguaje descriptivo y técnico, a buscar las palabras adecuadas para que las familias al hacer la lectura del informe tengan una clara comprensión de los procesos de sus hijos; la responsable nos entrega a cada una copia en físico del informe y procede a hacer una descripción minuciosa de cada parte del informe iniciando por la información general donde solicita.

- Verificar en cada registro civil la escritura del nombre y número de identificación para que exista una trazabilidad y veracidad de la información, dirección y teléfonos actualizados.
- Verificar la fecha de ingreso de los niños y niñas y el tiempo de permanencia en la unidad operativa.
- Responder una a una las preguntas de antecedentes de salud.
- En la parte de estado nutricional y alimentación Raquel comparte la última toma de peso y talla y su clasificación nutricional
- En la parte de la historia de vida hacer la descripción pertinente y tener en cuenta la información recolectada al principio del año de cada familia
- Hacer la descripción detallada de los procesos del desarrollo teniendo en cuenta una descripción detallada de los avances significativos
- Diligenciar las personas responsables del diligenciamiento del informe
- Importante no eliminar ningún espacio como se explicó a todo el equipo en cada apartado del informe.
- Revisión de los informes

Evidencias fotográficas:





Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	MAGDA COCA	**COORDINADORA**	**Jardín infantil**	
	Yaneth Bareño	**Profesional en atención primera infancia**	**Jardín infantil**	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Apropiar conceptos	*familias*	*Inmediato*
Próxima reunión	*Según cronograma*		
Elaboró	*Diana Ceballos- Yaneth Bareño*		